

מי מלכלך את גן החיות?

ניקיון אישי ולקידת אחריות | הצעה לגילאי 3-6



תעלומה קטנה, אחריות גדולה

מדריך למבוגר | 12 כרטיסיות שיחה ופעולה | משחקים | משימות
יצירה | 3 דפי צביעה

מתאים לבית ולגן, בליווי מבוגר. אפשר להדפיס רק את העמודים שבוחרים ולחלק
לכמה מפגשים.

איך מפעילים את הערכה?

מדריך להורים ולגננות

הסיפור

בכל ערב כולם מנקים את גן החיות, ובכל בוקר מגלים בוץ. פילפילון הופך לקטן כדי לעקוב בלי שיזהו אותו. חתול חושב שהוא עכבר. הוא מגיע לקן נמלים ועוזר להן לסלק דב נמלים; הנמלים עוזרות לו לגלות מי מלכלך. בסוף מתגלה שזו גורת הכלבה.

צופים ומשוחחים

לפני הגילוי שואלים על עקבות ורמזים. אחרי הצפייה בוחרים 2-3 כרטיסיות. מתמקדים בניקיון אישי ובדרך לתקן כשאנחנו מלכלכים. הצעה: 5-10 דקות לשיחה.

פועלים ויוצרים

בוחרים משחק אחד ומשימה אישית אחת. מסיימים בציור או בצביעה. הצעה: 5-10 דקות למשחק ועוד 10-15 דקות ליצירה. הזמן גמיש.

המסר שלנו

מותר לשחק ולהתלכלך. לוקחים אחריות כשמספרים, מבקשים עזרה ועוזרים לתקן. מחפשים פתרון בלי בושה ובלי לכנות ילד מלכלך.

מה להכין?

דפים, צבעים, בובה, כמה צעצועים ומטלית לחה. המבוגר עוזר ברחצה ובניקיון; הילדים אינם משתמשים בחומרי ניקוי. פעילויות התיקון בערכה הן הצעות, ולא סוף נוסף לפרק.

מדברים ופועלים יחד

כרטיסיות 1-4 | המבוגר מקריא

1. בלשים קטנים

למה פילפילון הופך לקטן? למה
החתול חושב שהוא עכבר?

עושים יחד

התכופפו כמו בלשים קטנים וחפשו
שלושה רמזים בחדר.

להורה: מחפשים ברוגע, בלי לרוץ ובלי
להסתתר במקומות צרים.

2. חברים שעוזרים

פילפילון עוזר לנמלים לסלק את
דב הנמלים. איך הן עוזרות לו?

עושים יחד

החביאו חפץ. אחד נותן רמז והשני
מחפש, ואז מתחלפים.

להורה: שוחחו על עזרה הדדית ועל מה שכל
חבר יכול לתרום.

3. פתרון התעלומה

בסוף מגלים שגורת הכלבה
מלכלכת בבואץ. איך אפשר לעזור
לה?

עושים יחד

בובה התלכלכה. הציעו איך להתנקות
ואיך לנקות את מה שלכלכה.

להורה: רק אחרי הצפייה. אפשר לתקן בלי
לכעוס או לבייש.

4. למה להתנקות?

איך מרגישים כשהידיים והגוף
נקיים? למה חשוב להתנקות?

עושים יחד

ספרו על רגע שהתלכלכתם במשחק
ועל מה שעשיתם אחר כך.

להורה: מותר ליהנות ולהתלכלך. ניקיון עוזר
לשמור על בריאות ועל נוחות.

מדברים ופועלים יחד

כרטיסיות 5-8 | המבוגר מקריא

6. לא כל לכלוך רואים

אם הידיים נראות נקיות, האם תמיד אפשר לדלג על הרחצה?

עושים יחד

מיינו מצבים: לפני אוכל, אחרי שירותים, אחרי משחק בחוץ.

להורה: מסבירים בפשטות: לפעמים יש על הידיים לכלוך קטן שלא רואים.

5. הידיים שלי

מתי כדאי לשטוף ידיים? מה עושים אחרי משחק בבוץ?

עושים יחד

הדגימו רחצה במים ובסבון: כפות ידיים, גב היד ובין האצבעות.

להורה: הזכירו גם לפני אוכל ואחרי שירותים. עוזרים לפי הצורך.

8. הגוף שלי

מה עוזר לנו להרגיש נקיים ונעימים במהלך היום?

עושים יחד

בחרו הרגל: רחצת ידיים, צחצוח שיניים או החלפת בגדים.

להורה: מדברים בנעימות, בלי להשוות ילדים ובלי לכנות ילד מלוכלך.

7. חוזרים מהחצר

הנעליים והבגדים מלאים בוץ. מה נעשה לפני שניכנס הביתה?

עושים יחד

תרגלו שלושה צעדים: מניחים נעליים, מחליפים בגדים, מתנקים.

להורה: בחרו סדר שמתאים לבית. המבוגר עוזר ברחצה ובבגדים.

מדברים ופועלים יחד

כרטיסיות 9-12 | המבוגר מקריא

10. כמו צוות נמלים

איך שיתוף פעולה יכול להפוך את הניקיון לקל יותר?

עושים יחד

אחד אוסף צעצועים והשני מחזיר למקום. אחר כך מתחלפים.

להורה: בחרו פינה קטנה ומשימות שמתאימות לגיל, בלי תחרות.

9. לוקחים אחריות

אם לכלכנו בטעות, מה נוכל לומר ומה נוכל לעשות?

עושים יחד

תרגלו: אני לכלכתי. אפשר לעזור לי לנקות? בחרו צעד קטן לתיקון.

להורה: הודו על הכנות. לא דורשים מהילד לנקות מעבר ליכולת שלו.

12. האחריות שלי היום

איזה דבר קטן אוכל לעשות היום כדי לשמור על ניקיון?

עושים יחד

בחרו משימה אחת: לשטוף ידיים אחרי משחק או להחזיר צעצועים.

להורה: נותנים לילד לבחור ומציינים את המאמץ ואת העזרה שלו.

11. נעים לכולם

איך הבוץ על השביל משפיע על החיות ועל מי שבא לבקר?

עושים יחד

ציירו שביל נקי בגן החיות והוסיפו מקום לנעליים ולכלי ניקיון.

להורה: מקשרים בין ניקיון אישי לבין האחריות שלנו למקום משותף.

משחקים כמו בלשים

פעילות בעקבות הסיפור

1. מחפשים רמזים

המבוגר מחביא צעצוע ומניח לידו שלושה פתקי רמז. הילד מחפש ושואל שאלות. כמו פילפילון והנמלים, משתפים פעולה. אין צורך לנחש נכון מיד.

2. החתול והפיל הקטן

אחד הוא פילפילון קטן והאחר חתול שחושב שהוא עכבר. מציגים בלי רדיפה: הפיל מסביר מי הוא והחתול מקשיב. אפשר להשתמש בבובות.

3. צוות הנמלים

בוחרים שישה צעצועים ופינה קטנה לסדר. מחלקים תפקידים: איסוף, מיון והחזרה למקום. מתחלפים ומדברים על מה היה קל יותר יחד.

4. עוזרים לגורה

מציגים בובה שהתלכלכה ושביל דמיוני עם בוך. הילדים מציעים איך לעזור לה להתנקות ואיך לשמור על השביל. המבוגר מקשיב לכל רעיון.

מה גילינו כשעבדנו יחד?

מתי מתנקים?

משחק מיון על ניקיון אישי

המבוגר מקריא כל מצב. הילדים מציעים מה כדאי לעשות ואיך יוכלו לבקש עזרה. אפשר לגזור את הקלפים.

אני עומד לאכול

שוטפים ידיים במים ובסבון.

חזרתי ממשחק בבוץ

שוטפים ידיים ובודקים את הנעליים והבגדים.

הבגד שלי מלא בוץ

מחליפים בגדים בעזרת מבוגר לפי הצורך.

יצאתי מהשירותים

שוטפים ידיים במים ובסבון.

אני מתכוון לשינה

מתנקים ומצחצחים שיניים עם עזרת מבוגר לפי הצורך.

סיימתי לשחק בצעצועים

מחזירים אותם למקום שלהם.

לכלכתי? אני יכול לעזור לתקן

משימת אחריות ויצירה

ציירו או בקשו מהמבוגר לכתוב. מדמיינים מקרה קטן, בלי צורך לספר משהו אישי.

סיפרתי וביקשתי עזרה

איזה משפט נוכל לומר?

שמתי לב

מה התלכלך?

בדקנו יחד

איך המקום נראה ומרגיש עכשיו?

עזרתי לתקן

מה אני יכול לעשות בעצמי?

האחריות הקטנה שלי

בחרים הרגל אישי

בחרו דבר אחד שתוכלו לעשות היום: להתנקות אחרי משחק, לשטוף ידיים לפני אוכל או לעזור בסדר. המבוגר יכול לכתוב את המילים שלכם.

מה אבחר לעשות?

ציירו את המשימה שלכם.

מתי ואיפה?

מה יזכיר לי? ממי אבקש עזרה?

ניסיתי ועזרתי

מה היה לי נעים? מה ארצה לנסות שוב?

פילפילון הקטן וחברת הנמלים

דף צביעה | צבעו ושוחחו על עזרה, ניקיון ואחריות



עוזרים לגורת הכלבה להתנקות

דף צביעה | צבעו ושוחחו על עזרה, ניקיון ואחריות



מנקים יחד את גן החיות

דף צביעה | צבעו ושוחחו על עזרה, ניקיון ואחריות

